

CÉGEP DE  
**Saint-Laurent**

*Bilan des  
activités  
2021-2022*

# Table des matières

<b>MISSION ET VALEURS</b>	<b>3</b>
<b>MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL</b>	<b>4</b>
<b>PLAN STRATÉGIQUE</b>	<b>6</b>
<b>VISER LA RÉUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE D'ÉTUDIANTS ET D'ÉTUDIANTES</b>	<b>7</b>
<b>PROMOUVOIR UN MILIEU DE VIE INCLUSIF, BIENVEILLANT ET SÉCURITAIRE</b>	<b>13</b>
<b>AUGMENTER L'ATTRACTIVITÉ DE NOTRE ÉTABLISSEMENT</b>	<b>16</b>
<b>PRIORISER UNE CONDUITE ÉCORESPONSABLE ET ÉCOCITOYENNE</b>	<b>18</b>
<b>STATISTIQUES</b>	<b>21</b>
<b>HONNEURS</b>	<b>23</b>
Honneurs reçus par les membres de la communauté laurentienne	23
Reconnaissance du personnel	27
<b>INSTANCES</b>	<b>28</b>
Conseil d'administration	28
Commission des études	29
<b>ORGANIGRAMME</b>	<b>30</b>
<b>PARTENAIRES</b>	<b>32</b>
Fondation du cégep de Saint-Laurent	32
Centre des technologies de l'eau (CTEAU)	35
Centre de recherche et d'innovation en art et engagement social (ARTENSO)	36
<b>ÉTATS FINANCIERS</b>	<b>37</b>



## *Mission*

- Donner aux jeunes et aux adultes admis au Collège une formation à la fois globale permettant de s'adapter à la société et de participer à son évolution, et spécifique, adaptée aux contingences de leur orientation
- Répondre aux besoins d'accueil et d'encadrement des étudiants
- Participer au développement mutuel du Collège et de la communauté environnante

## *Valeurs*

- Engagement
- Créativité et innovation
- Ouverture



# Mot du directeur général et du président du conseil d'administration

Nous vous présentons fièrement le bilan annuel du Cégep pour l'année 2021-2022. Ce bilan met en relief les activités et les faits saillants de l'année. Les sessions d'automne et d'hiver ont à nouveau été marquées par les aléas de la pandémie de COVID-19, pour la dernière fois, espérons-le, et ont exigé des efforts d'adaptation et de bienveillance. La collaboration et le respect des mesures sanitaires par notre communauté ont permis d'assurer une présence sécuritaire sur le campus tout au long de l'année. En outre, un guide de prestation des activités pédagogiques a été adopté à l'automne 2021 et a été mis en œuvre pour soutenir l'enseignement, dans le contexte du retour en présence.

En ce qui a trait à la gouvernance du Cégep, il importe de souligner que le conseil d'administration a adopté en janvier 2022 le plan stratégique de développement 2021-2026 du Cégep au terme d'une année de consultation. Plusieurs actions de diffusion ont été mises en place afin de dévoiler le plan à l'interne et à l'externe et ainsi permettre son appropriation par notre communauté.



**Martial  
Missihoun**

Président du conseil  
d'administration

Sur le plan pédagogique, les rapports d'évaluation de la *Formation générale*, de l'Attestation d'études collégiales (AEC) *Intégration à la profession de technicien en génie mécanique au Québec*, des programmes *Techniques de génie mécanique*, *Arts visuels et Arts, lettres et communications*, *profil langues* ont été adoptés. Le descriptif du nouveau programme *Techniques d'éducation spécialisée (TES)* a été adopté ouvrant la voie à sa mise en œuvre dès l'automne 2023. Le devis de l'évaluation du programme *Gestion et intervention en loisir* a été déposé, premier jalon de ce processus. Les travaux entourant la refonte du programme *Sciences humaines* ont progressé. Par ailleurs, les travaux du comité de gouvernance du Cégep ont mené à la révision de deux documents administratifs, soit le *Règlement relatif aux processus de nomination et de renouvellement de mandat et d'évaluation du personnel hors-cadre* et la *Politique déterminant certaines conditions de travail pour le personnel hors-cadre*.



**Mathieu  
Cormier**

Directeur général

En conclusion, l'assouplissement des contraintes sanitaires a marqué le retour en présence de notre communauté sur le campus dès l'automne. Cet événement, attendu depuis plus d'une année, nous a permis d'apprécier pleinement la qualité du milieu de vie offerte au cégep de Saint-Laurent. Au terme d'une année plus normale et dont la fin a vu le retrait des contraintes sanitaires, l'occasion nous est maintenant donnée de réfléchir collectivement aux actions posées en temps de crise et d'en tirer des enseignements porteurs d'avenir.

En lisant ce bilan, vous constaterez le dynamisme et la résilience de notre communauté de même que les valeurs d'engagement, d'ouverture, de créativité et d'innovation que nous incarnons et qui guident nos actions. Nous tenons à exprimer notre gratitude et remercions chaleureusement les membres du personnel et la population étudiante pour tous les efforts collectifs consentis à la réalisation de la mission du Cégep cette année.

Martial Missihoun, président du conseil d'administration

Mathieu Cormier, directeur général



# Plan stratégique

## BILAN DE LA PREMIÈRE ANNÉE DE MISE EN ŒUVRE

En janvier 2022, le conseil d'administration adoptait le Plan stratégique de développement 2021-2026 du cégep Saint-Laurent. Il est prévu qu'un plan d'action annuel soit déposé chaque année au conseil d'administration. Le bilan présente un échantillon des actions réalisées au cours de cette première année de mise en œuvre du plan stratégique.

Rappelons que la mise en œuvre des quatre orientations est chapeautée par notre axe de développement transversal : **S'engager collectivement à répondre aux besoins diversifiés et futurs de notre population étudiante, de notre personnel et de la société.** L'engagement est à la fois une force et une valeur intrinsèque de notre communauté. L'esprit collectif de cet engagement correspond à un désir de collaboration et de communication entre les services, les directions, les départements et les programmes.

Voici un rappel des éléments contextuels qui ont influencé les actions du Cégep :

- Le financement additionnel du ministère de l'Enseignement supérieur (MES) pour soutenir les activités de réussite et de soutien à la santé mentale en temps de pandémie;
- L'automne 2021 a marqué le retour en présence à 100% pour l'enseignement ordinaire au Cégep;
- La présence de contraintes sanitaires liées à la COVID-19 a imposé l'adoption d'un guide de prestation des activités pédagogiques et plusieurs ajustements, notamment en ce qui a trait aux activités internationales;
- En décembre 2021, le variant Omicron a causé une nouvelle période de confinement pendant la période des fêtes et le report du début de la session d'hiver 2022 d'une semaine;
- Lors de la session hiver 2022, une nouvelle approche de la gestion des cas de COVID-19 reposant sur la responsabilisation individuelle a été mis en place et les mesures sanitaires se sont graduellement assouplies.

# Viser la réussite du plus grand nombre d'étudiants et d'étudiantes

« L'année 2021-2022 a été celle du grand retour en présence pour la population étudiante. Il a fallu que tous et toutes mettent la main à la pâte afin de soutenir la réussite des étudiants et des étudiantes ; afin qu'ils développent un sentiment d'appartenance à leur Cégep, qu'ils s'approprient leur campus et qu'ils (ré)apprennent le métier d'étudiant. »

Amélie Guay, conseillère pédagogique responsable de la réussite, et Isabelle Dufour, directrice adjointe des études

## OBJECTIF : RÉPONDRE À LA DIVERSITÉ DES BESOINS DE TOUS LES ÉTUDIANTS ET DE TOUTES LES ÉTUDIANTES AFIN DE FAVORISER LEUR RÉUSSITE, LEUR PERSÉVÉRANCE ET LEUR DIPLOMATION

La réussite étudiante est toujours au cœur des préoccupations de la communauté laurentienne. En effet, en mars 2022, elle s'est rassemblée, à l'occasion d'une consultation visant l'élaboration du Plan d'action à la réussite qui fait partie intégrante de la première orientation du plan stratégique du Cégep, soit « Viser la réussite du plus grand nombre d'étudiants et d'étudiantes ». Les suggestions et les idées recueillies lors de la consultation seront réinvesties dans l'élaboration du Plan d'action à la réussite, qui identifiera les actions à mettre en place d'ici 2026. Ce plan sera adopté à l'automne 2022.

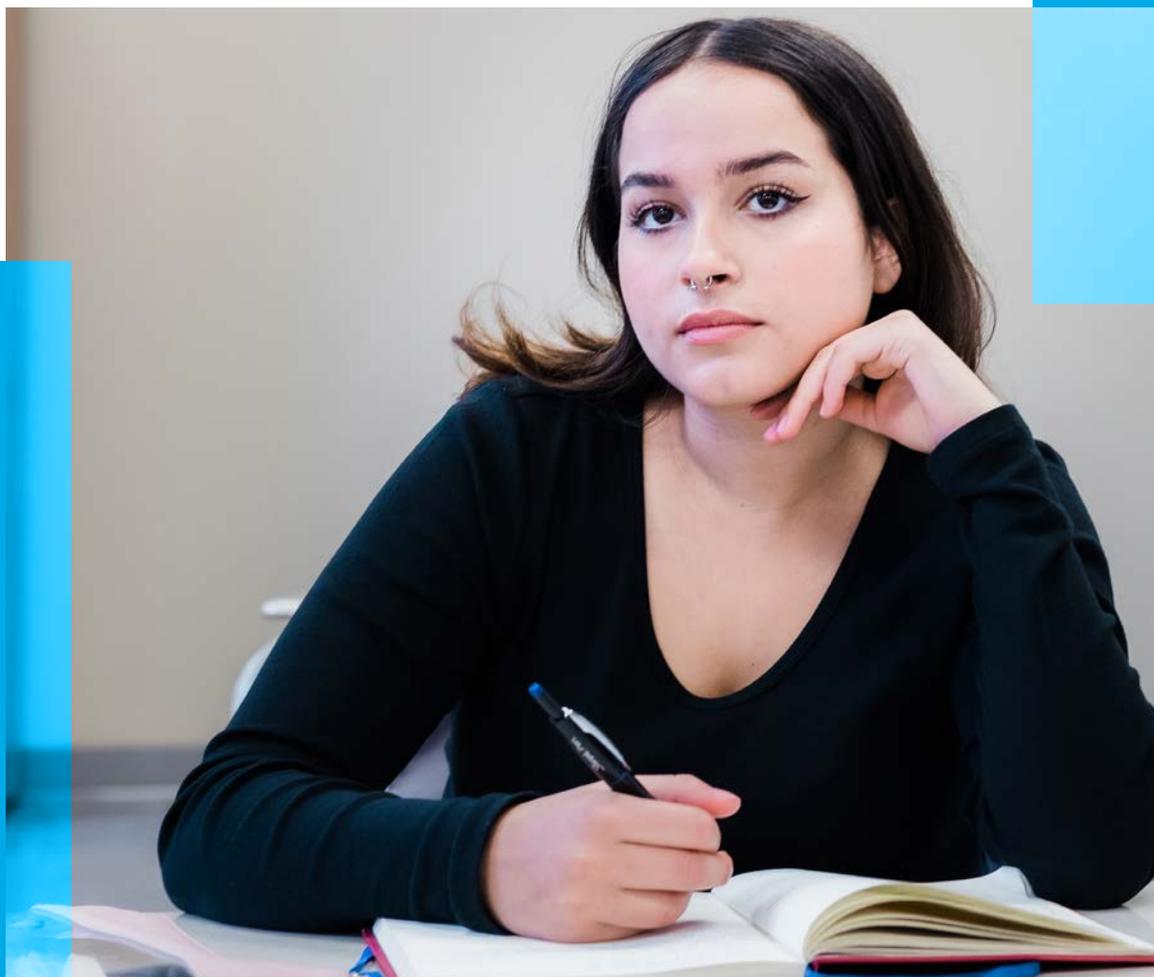
Soulignons que le Cégep fait figure de proue avec la création du nouveau cours *Réussir au collégial* qui sera offert à notre population étudiante, à compter de l'automne 2022. L'objectif de ce cours est de faciliter la transition entre le secondaire et le cégep et d'offrir un accompagnement, des ressources d'aide et des méthodes de travail à ceux et celles qui en sont à leur première session. Dans tous nos programmes, ces ressources prendront la forme d'un cours d'une durée de 15 heures nommé *Réussir au collégial*. Conçu et adapté aux besoins de la population étudiante, ce cours leur permettra d'acquérir et de développer des stratégies d'apprentissage visant à améliorer la réussite, la persévérance et, ultimement, la diplomation. Près de 30 membres du corps enseignant, soutenus par une équipe de membres du personnel professionnel, ont travaillé toute la session d'hiver afin de planifier les activités d'apprentissage et de développer le matériel nécessaire à la mise en œuvre de ce nouveau cours.

Du côté des programmes d'études, un nouveau processus d'évaluation continue a été annoncé aux membres de la Commission des études au printemps dernier. Cette évaluation continue permettra un suivi annuel des préoccupations, une évaluation ciblée des besoins

et une modification plus rapide et plus efficace des grilles de cours. Pour l'année 2021-2022, des évaluations de programme ont été réalisées et leurs rapports ont été adoptés dans les instances. Il s'agit de la *Formation générale*, de l'*AEC Intégration à la profession de technicien en génie mécanique au Québec*, des programmes *Techniques de génie mécanique*, *Arts visuels* et *Arts, lettres et communications, profil langues*. Le programme *Gestion et intervention en loisir* a aussi entamé les travaux d'évaluation et son devis a été déposé dans les instances.

La Direction des services aux étudiants et des communications a ajouté, à l'automne 2021, une nouvelle ressource spécialisée en orientation pour soutenir plus particulièrement les étudiants et les étudiantes qui font appel au Service d'aide aux étudiants et étudiantes en situation de handicap (SAIDE).

Enfin, l'année 2021-2022 a été couronnée par la deuxième édition de la Cérémonie de fin d'études en juin 2022. Cette cérémonie, d'une journée complète, a permis de célébrer les finissants et finissantes des sessions Automne 2021 et Hiver 2022, tant à la formation régulière qu'à la formation continue.



### **OBJECTIF : OPTIMISER L'ENCADREMENT ET LES MÉCANISMES D'AIDE À LA RÉUSSITE DANS TOUS LES DÉPARTEMENTS ET LES SERVICES**

Dans le cadre de cet objectif, des travaux d'actualisation du Règlement intérieur relatif aux études et à la réussite scolaire (RIRERS) de même que des réflexions concernant la mise en œuvre du comité institutionnel de la réussite ont eu lieu et se poursuivront l'année prochaine. Ce comité renforcera les liens entre les centres d'aide, les services du Cégep, les départements et les programmes. Il permettra aussi la mise en commun des expertises du Cégep en matière de réussite et la réalisation d'actions cohérentes et concertées ainsi que l'évaluation de l'efficacité des mesures offertes.

Des projets pédagogiques ont été mis en œuvre afin d'améliorer l'offre de services des Centres d'aide. Notons, par exemple, la réalisation d'un projet en littératie destiné aux tutrices et aux tuteurs en français, en philosophie et au personnel enseignant de ces départements. De plus, un nouveau plan-cadre du cours de français pour les tuteurs et tutrices du Centre Alpha a été adopté. Lors de la consultation sur le plan d'action de la réussite, en mars 2022, plusieurs propositions pertinentes portaient sur l'optimisation et la synergie entre tous les centres d'aide et l'amélioration des outils de suivi du tutorat. Ces idées seront prises en compte au moment de l'élaboration du plan d'action de la réussite 2021-2026.

À la Direction de la formation continue, le projet d'implantation d'un système de tutorat spécifique au programme Tremplin-DEC a été poursuivi. Une personne responsable de la coordination de mesures de réussite (CMR) a été embauchée afin d'offrir du tutorat en français. Ce projet contribuera à améliorer le taux de persévérance des étudiantes et étudiants inscrits au Tremplin-DEC.

La Direction des services aux étudiants et des communications, quant à elle, a bonifié l'offre de tutorat pour les étudiantes et les étudiants qui fréquentent les services adaptés, notamment en offrant plus de plages horaires. Des rencontres en ligne ont été offertes les fins de semaine et en soirée afin de répondre aux besoins de notre population étudiante.

### **OBJECTIF : FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES**

La Direction des études a lancé, en février 2022, un premier appel de projets pédagogiques en lien avec cette orientation sur la réussite. Parmi les 14 projets proposés par les départements, 10 ont été sélectionnés afin d'être financés pour une ou deux sessions de l'année 2022-2023. Au cours de l'année, le Cégep a offert cinq ateliers sur le métier de l'étudiant et de l'étudiante à l'ensemble de notre population étudiante.



Des thèmes tels que la prise de notes, l'organisation et la compréhension de texte philosophique ont été abordés.

Mentionnons qu'un nouveau cours complémentaire a vu le jour au cégep de Saint-Laurent, soit *L'intelligence artificielle : son fonctionnement et ses enjeux éthiques et sociaux dans le quotidien*. Cette nouvelle offre est le résultat du projet « Miser sur la transdisciplinarité pour cerner les enjeux éthiques et sociaux de l'IA », sélectionné par le Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle. Plus spécifiquement, il s'agit d'un partenariat entre l'Université de Montréal et le cégep de Saint-Laurent visant à offrir un cours complémentaire transdisciplinaire aux niveaux collégial et universitaire. Ce cours est offert au Cégep depuis le début de la session d'hiver 2022. L'équipe est composée de personnel enseignant en sociologie, en philosophie et du programme *Internet et robotique*. La gestion du projet, quant à elle, a été réalisée par la Direction des ressources technologiques du cégep de Saint-Laurent.

L'équipe de la Direction de la formation continue a mis en place diverses actions cette année. Afin d'optimiser le processus de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), une technicienne est maintenant responsable du suivi RAC, ce qui facilite et accélère la démarche d'évaluation des candidats et des candidates. Une présentation de la RAC a été livrée à tous les nouveaux étudiants et étudiantes du programme *Contremaître en infrastructures urbaines*. La rédaction d'une politique de reconnaissance des acquis et des compétences a été amorcée et le travail se poursuivra l'année prochaine. Dans le cadre du programme de qualification des opérateurs en eau potable, la Direction de la formation continue a développé la formation OPA - Préposé à l'aqueduc en ligne. Cette année, la formation a été développée sur la plateforme Moodle et le manuel de formation a été mis à jour. L'objectif est d'offrir la formation en ligne dès l'hiver 2023.

### OBJECTIF : **INSTAURER UNE CULTURE DE PARTAGE ET DE TRANSFERT DES PRATIQUES**

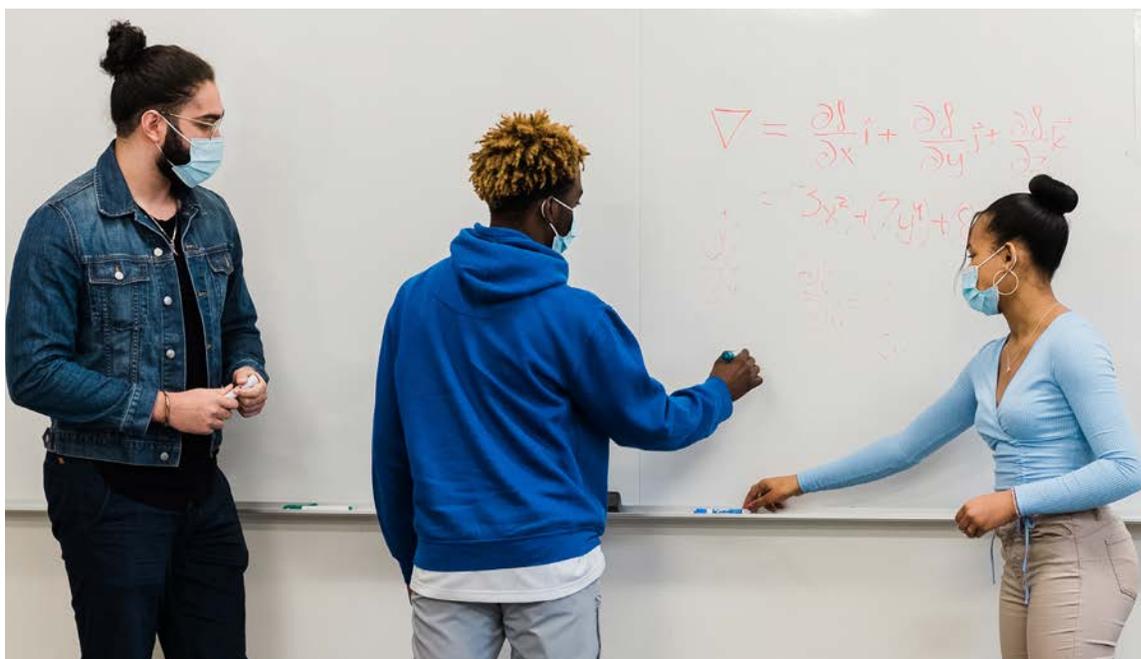
Plusieurs activités de transfert et de partage de pratiques ont eu lieu en 2021-2022. En octobre 2021, une journée pédagogique sous le thème « Retour sur le campus : où en sommes-nous ? » avait pour objectif de discuter du retour en présence sur le campus en donnant la parole à une diversité de personnes au Cégep. Le centre collégial de transfert de technologie Artensio a également présenté un atelier sur ses activités de recherche en cours et à venir, les résultats de l'étude partenariale sur la médiation de la musique avec du personnel enseignant du programme Musique et un atelier de réflexion collaboratif sur la place de la culture au collégial. En janvier 2022, une journée pédagogique, intitulée « Enjeux et défis actuels en éducation : soutenir, partager, mobiliser » a eu lieu à distance. Plusieurs membres du personnel ont contribué au succès de ces journées pédagogiques. En mars 2022, une formation interservices sur les données confidentielles a été organisée.

Cette année, trois ateliers ont été présentés au colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie au collégial (AQPC). Deux ateliers distincts ont été offerts sur le thème de la réalité virtuelle. Ces ateliers s'inscrivaient dans le cadre de travaux de recherche ayant pour objectif d'explorer le potentiel pédagogique et didactique de scénarios pédagogiques qui intègrent la réalité virtuelle au postsecondaire. Des enseignantes et des enseignants du cégep de Saint-Laurent, en collaboration avec l'Université de Montréal et le cégep de Saint-Jérôme, ont participé à cette recherche financée par le Fonds de recherche du Québec, société et culture (FRQSC) Actions concertées sur le numérique en éducation et en enseignement supérieur. Le troisième atelier a été présenté par du personnel professionnel et des pédagogues des programmes *Musique et Soins infirmiers* qui ont travaillé en étroite collaboration à la création d'un programme d'animation musicale, en partenariat avec l'Hôpital en santé mentale Albert-Prévost ainsi que la Fondation de l'Hôpital Sacré-Cœur et le CIUSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal.

Le secteur de la recherche est en croissance au cégep de Saint-Laurent, que ce soit par des projets initiés par les chercheurs du Cégep, de nos centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) ou bien à titre d'organisme partenaire. Ainsi, outre les projets déjà mentionnés, le Cégep a participé à plus de 12 projets de recherche sur de nombreuses thématiques, telles que le TDAH et les pratiques inclusives, les pratiques religieuses et sectaires en contexte laïque dans les cégeps, les étudiants et les étudiantes sous contrat de réussite, le parcours de personnes apprenantes au rapport non traditionnel avec les études et la phase 3 de l'étude sur l'adaptation des étudiants et étudiantes du collégial face à la pandémie. Un projet pédagogique sur les communautés de pratiques a aussi été élaboré.

Par ailleurs, avec Concertation Montréal, le Cégep a participé pour une première fois, cette année, au projet « Futures leaders en tech ». Le but de ce projet était de recruter des étudiantes au collégial pour être formées par des professionnelles de milieux technologiques, en tant qu'ambassadrices. Deux étudiantes de Saint-Laurent ont choisi de devenir ambassadrices et de participer au projet. La septième édition de notre salon annuel Vivre la science et les technologies (VST) a eu lieu en mode virtuel de mai à juin 2022 sur le thème de l'exploration tous azimuts. Au cours de ce salon, nous avons invité des élèves d'écoles secondaires avoisinantes ainsi que des membres de la communauté du Cégep et du grand public à visiter les différents kiosques d'information et à assister aux conférences organisées. Les projets de fin d'études de plusieurs programmes de sciences et de technologies du Cégep ont été présentés, dans un format vulgarisé et interactif, sur le Web.

En matière d'internationalisation de la formation, l'année 2021-2022 s'inscrit dans une période de relance nationale de nos activités. Trois projets de groupe ont eu lieu à Toronto, à Terre-Neuve et sur la Côte-Nord du Québec. Une étudiante du programme *Techniques de bioécologie* a pu réaliser son stage de fin d'études au Nouveau-Brunswick. Six autres projets de groupe initialement prévus à l'étranger ont été convertis en projets d'internationalisation à domicile, offrant aux étudiantes et étudiants participants la possibilité d'en apprendre plus sur différentes communautés et cultures tout en restant au cégep et à Montréal. Cette année, des activités ont été organisées pour soutenir davantage les étudiantes et les étudiants internationaux à toutes les étapes de leurs démarches, notamment des webinaires prédépart et des activités d'accueil et d'intégration. La relance de la mobilité a également permis au Cégep d'accueillir de nouveau deux étudiantes françaises en session d'études en *Gestion et intervention en loisir* à l'automne 2021.



# *Promouvoir un milieu de vie inclusif, bienveillant et sécuritaire*

« La santé mentale, c'est l'affaire de tous. Chacun et chacune de nous, dans notre mission éducative, avons la responsabilité de mettre en place un milieu de vie bienveillant et sécuritaire dans lequel la personne étudiante pourra s'épanouir et maintenir une santé mentale positive. »

Catherine Beaulieu, enseignante de psychologie, et Charlotte Giroux, étudiante de sciences humaines et toutes deux responsables de l'enquête sur la santé mentale réalisée cette année.

## **OBJECTIF : VEILLER AU BIEN-ÊTRE, À LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ DE NOTRE COMMUNAUTÉ**

Afin de souligner la semaine de la santé mentale en mai 2022, le Comité santé et mieux-être ainsi que la Direction des ressources humaines ont proposé à la communauté laurentienne des activités pendant toute la semaine, telles que des marches antistress, une méditation de pleine conscience et de l'activité physique. Un espace détente a également été aménagé. En clôture de cette semaine, une enseignante de psychologie ainsi qu'une étudiante de sciences humaines ont montré les résultats préliminaires d'une enquête sur la santé mentale effectuée dans le cadre du Plan d'action pour la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026. Cette enquête met en évidence les stressseurs vécus tant par notre population étudiante que par les membres du personnel. En outre, trois capsules vidéo ont été présentées à la communauté : la santé mentale chez les étudiants et les étudiantes, la santé mentale chez les membres du personnel et les sept leviers pour s'améliorer.

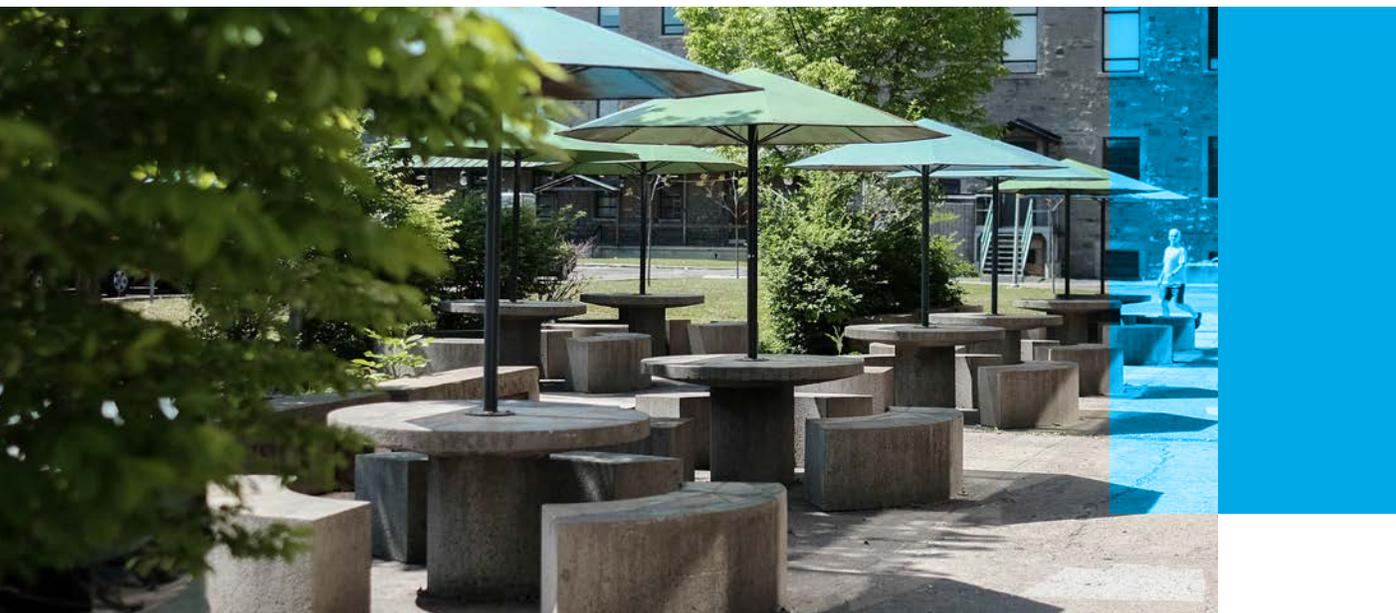
Dans une perspective d'inclusion et de bienveillance, l'équipe de la Direction des services aux étudiants et aux communications ainsi que le comité interculturel permanent ont été actifs cette année en réalisant plusieurs activités, dont deux ateliers destinés à l'ensemble du personnel. Le premier, qui a eu lieu en janvier 2022, abordait l'équité, la diversité et l'inclusion en enseignement supérieur. En mars 2022, un deuxième atelier portait sur les biais inconscients et visait à améliorer nos relations avec nos collègues, les membres de nos équipes et nos partenaires externes, grâce à la prise de conscience de nos propres biais et l'introspection nécessaire à la création et la consolidation de relations professionnelles authentiques et réciproques. Parallèlement, des consultations ont eu lieu, cette année, afin de réviser notre politique d'éducation interculturelle. Son adoption est prévue en 2022-2023.

Dans le contexte de rehaussement des normes de sécurité de l'information, diverses mesures ont été instaurées par la Direction des ressources technologiques (DRT), notamment l'implantation de mesures exigées par le gouvernement en matière de cybersécurité. De plus, un inventaire des actifs informationnels à risque est en cours pour l'ensemble des directions du Cégep afin d'appliquer la directive gouvernementale sur la sécurité informationnelle. La DRT et la Direction générale continuent de piloter les travaux d'archivages et de migration des documents administratifs du Cégep vers l'environnement SharePoint.

### OBJECTIF : **FORMALISER LES PROCESSUS D'ACCUEIL, D'INTÉGRATION ET DE DÉVELOPPEMENT**



En décembre 2021, le Cégep tenait sa première Fête de la reconnaissance depuis 2019. La situation sanitaire permettant les rassemblements de ce type, le personnel s'est réuni à la Salle Émile-Legault pour des retrouvailles tant attendues. Ce sont plus de 180 membres du personnel qui étaient à l'honneur lors de cette soirée reconnaissant les personnes ayant cumulé 5, 10, 15, 20 et 25 ans de service ainsi que les nouvelles personnes retraitées de 2020 et 2021. Dans le contexte exceptionnel des deux dernières années, en plus de reconnaître les années de service, l'équipe de la direction a souligné l'engagement de l'ensemble du personnel, qui a fait preuve de résilience et d'ingéniosité en relevant les nombreux défis engendrés par la situation sanitaire. L'année a aussi été marquée par la signature des conventions collectives du personnel enseignant, professionnel et de soutien.



**OBJECTIF : AMÉLIORER L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES EN TENANT COMPTE DES ENJEUX PÉDAGOGIQUES ET DES BESOINS DE NOTRE COMMUNAUTÉ**

Afin de mettre en valeur les espaces de rencontre à l'extérieur du Cégep, du mobilier a été ajouté, notamment des bancs, des tables à pique-nique, ainsi que des bacs de tri pour les matières résiduelles. En mars 2022, la Direction des ressources matérielles (DRM) a organisé une consultation concernant le plan directeur des aménagements extérieurs du Cégep. Débuté il y a déjà plusieurs années, le plan directeur vise à dégager une vision du développement de l'ensemble des terrains extérieurs du Cégep. Le plan directeur des aménagements a été accueilli favorablement par l'Arrondissement du Saint-Laurent.

En ce qui a trait aux espaces internes du Cégep, la direction a poursuivi ses démarches de planification concernant la location d'espaces afin d'accueillir les nouveaux étudiants et les nouvelles étudiantes. Ces démarches s'inscrivent dans le contexte de la hausse démographique de notre population étudiante. De nouveaux espaces d'enseignement pour le programme *Soins infirmiers* seront aménagés à proximité du Cégep et le déménagement est prévu pour 2023. Une stratégie d'aménagement des espaces pédagogiques a été élaborée pour répondre aux besoins des programmes *TES* et *Gestion et intervention en loisir*. L'étude des besoins a été réalisée cette année.

# Augmenter l'attractivité de notre établissement

« Le cégep de Saint-Laurent a tout pour être attractif : une communauté exceptionnelle et engagée, un campus magnifique et des programmes et formations de très grande qualité. Il ne reste plus qu'à le faire savoir ! Les efforts déployés par les équipes cette année se sont concentrés sur l'événementiel et le numérique et annoncent les grands projets des prochaines années. »

L'équipe du service des communications

## OBJECTIF : **PROMOUVOIR NOTRE CARACTÈRE DISTINCTIF**

Cette année, de nouvelles formules créatives ont été testées pour les portes ouvertes du Cégep. En novembre 2021, toute la communauté a travaillé de concert afin d'accueillir de façon sécuritaire et chaleureuse les futurs étudiants et les futures étudiantes en présence sur le campus et leur faire découvrir la vie collégiale. Par ailleurs, depuis maintenant plusieurs années, le cégep de Saint-Laurent s'engage à offrir des portes ouvertes carboneutres. À l'hiver 2022, les portes ouvertes ont eu lieu en virtuel afin de s'adapter à la situation sanitaire. C'est toute la communauté laurentienne qui s'est mobilisée pour tenir un événement qui a su répondre aux attentes des futurs étudiants et futures étudiantes. Ces efforts promotionnels font partie des actions qui ont eu des retombées positives sur les admissions. En effet, le Cégep a vu augmenter son taux de demandes d'admission au premier tour, cette année.

Concernant son offre de formation, le Cégep s'est préparé à accueillir la première cohorte d'étudiants et d'étudiantes du programme *Techniques d'éducation spécialisée* dont le démarrage aura lieu à l'automne 2022. Cette technique humaine axée sur la relation d'aide s'avère un ajout précieux à l'offre de programmes du cégep de Saint-Laurent. De plus, le marché du travail attend impatiemment nos premiers diplômés et premières diplômées.

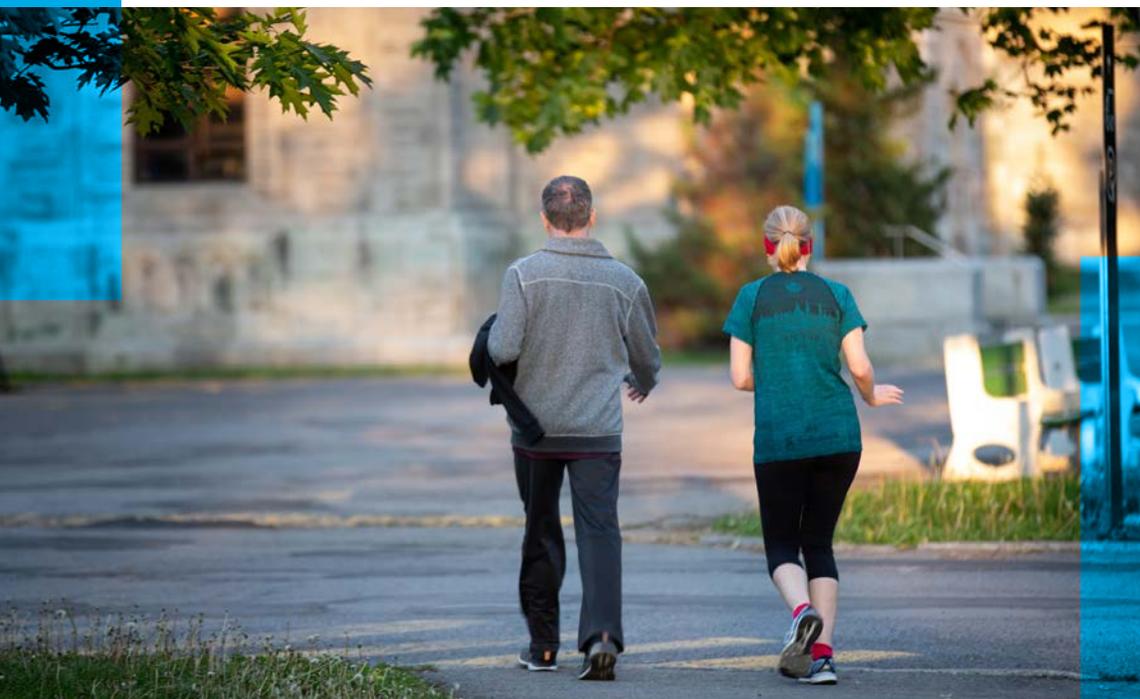
Le Cégep a annoncé, en décembre 2021, la mise en place du programme sportif de basketball. Dès la rentrée 2022, le Cégep comptera une équipe féminine et une équipe masculine qui participeront en division D2 dans la ligue du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ).

De plus, le Cégep a renouvelé son entente avec l'arrondissement pour l'utilisation de sa salle de spectacle Émile-Legault. Ce partenariat renouvelé permettra de répondre aux besoins de l'arrondissement en matière de diffusion de sa programmation culturelle au sein de notre salle.

Par ailleurs, le niveau d'activité à la Direction de la formation continue progresse positivement. Pour y arriver, le Cégep a procédé, entre autres, à l'ajout d'une formation pour les nouveaux cols bleus embauchés dans les villes et municipalités. De plus, le processus d'inscription des participants et des participantes aux formations non créditées a été revu, à l'été 2021, en collaboration avec la Direction des ressources technologiques. Enfin, le site Web des activités offertes par la Direction de la formation continue a fait peau neuve, grâce à la collaboration de la Direction des ressources technologiques et le service des communications. Le site Web institutionnel, quant à lui, est en cours de révision par le service des communications afin d'optimiser sa navigation et mettre en lumière notre caractère distinctif. La nouvelle mouture du site Web sera déployée au courant de l'année 2022-2023.

### **OBJECTIF : SE POSITIONNER COMME UN EMPLOYEUR DE CHOIX**

Considérant le contexte de la pénurie de main-d'œuvre, la Direction des ressources humaines a modifié sa stratégie de recrutement. En effet, les offres d'emploi ont été actualisées afin d'intéresser une plus large part des personnes en recherche d'emploi. De plus, les stratégies d'affichage ont été raffinées afin de cibler un maximum de candidates et de candidats qualifiés. Le processus de dotation a également été optimisé afin de réduire les temps d'attente de part et d'autre.



## *Prioriser une conduite écoresponsable et écocitoyenne*

« Cette crise environnementale qui menace l'avenir de nos jeunes, nous avons décidé, au Cégep, de la considérer comme un défi : un défi rassembleur et générateur de fierté pour notre communauté. Nos actions écoresponsables et notre offre de formation écocitoyenne deviennent plus structurées et plus cohérentes. L'environnement, ce n'est plus la bonne action qu'accomplissent les plus vertueux d'entre nous quand il reste du temps, comme la cerise sur le sunday. C'est un fil vert qui est en voie de traverser la diversité de nos activités et d'imprégner sa teinte à notre identité. »

Michel Rondeau, conseiller pédagogique à la vie étudiante et à l'éducation à l'environnement, et Marie Gauthier, technicienne en gestion environnementale

### OBJECTIF : **METTRE EN PLACE DES PRATIQUES ORGANISATIONNELLES ÉCORESPONSABLES**

Dans un souci de constante amélioration de son impact environnemental, et pour répondre à l'orientation de son nouveau plan stratégique, le Cégep a poursuivi un virage important vers la transition écologique, notamment par l'embauche d'une technicienne en gestion environnementale et le lancement d'une opération sur son bilan environnemental. Cette opération, qui a débuté par la caractérisation de nos matières résiduelles, a permis d'évaluer l'efficacité de notre système de récupération. Au cours de cette même période, nous avons compilé, pour la première fois, les diverses données relatives à nos émissions de gaz à effet de serre. Enfin, nous avons effectué en parallèle un bilan environnemental général comprenant, entre autres, des informations relatives à la gestion des matières résiduelles, à la gestion de l'eau, à l'énergie et à l'éducation relative à l'environnement. Ces données recueillies et combinées à d'autres à venir à l'automne nous permettront d'avoir un premier portrait de notre empreinte écologique.

En plus de ces actions, notre taux de récupération et de réutilisation des matières résiduelles a été amélioré, notamment par l'ajout du ramassage du compost aux matières collectées. De plus, un plan d'action a été élaboré afin de viser une plus grande adhésion au transport collectif, actif et durable. Parmi les actions de ce plan, un sondage a aussi été lancé afin de connaître les habitudes de déplacements des membres de notre communauté. Une nouvelle initiative a été mise sur pied au Cégep : le mois de mai sans tondeuse. Il s'agit d'une façon de venir en aide aux insectes pollinisateurs dont le nombre est en décroissance et dont les premières fleurs printanières, comme le pissenlit, sont une des seules sources de nectar à cette période. C'est une occasion de sensibiliser notre communauté à divers sujets liés à la biodiversité.

### OBJECTIF : PROPOSER UNE OFFRE DE FORMATION ÉCOCITOYENNE

En matière d'écocitoyenneté, une première version de l'offre de formation écocitoyenne a été développée. Il s'agit d'une collaboration entre la Direction des études, la Direction des services aux étudiants et la Direction générale. Cette offre de formation se veut inclusive. Elle sera présentée dans les instances et déployée au sein d'un premier programme au cours de l'année 2022-2023.

Cette année encore, une vingtaine d'activités d'éducation relative à l'environnement ont été réalisées au Cégep et ont permis de joindre plus de 300 personnes. Ces activités prennent plusieurs formes, notamment des conférences, des ateliers, des sorties, des voyages écologiques, des séjours au sein de communautés autochtones et des expositions sur des thèmes variés qui suivent l'actualité environnementale ainsi que les préoccupations de jeunes. Elles sont le résultat de collaborations précieuses et de l'engagement de partenaires externes, de membres du personnel, de comités (vert, jardin, apiculture, CACE, etc.), d'enseignants, d'enseignantes, d'étudiants et d'étudiantes, sous la coordination du conseiller pédagogique à la vie étudiante. Nous pouvons souligner l'implication des membres du comité d'action et de concertation en environnement (CACE), qui s'est réuni à six reprises cette année, en plus du travail réalisé en sous-comités. La semaine de l'écocitoyenneté a lieu annuellement en septembre, en collaboration avec plusieurs programmes. Des activités et des cours sont offerts par le personnel enseignant et ouverts non seulement aux étudiants et aux étudiantes, mais aussi aux membres du personnel.





# Statistiques

## STATISTIQUES SUR LES INSCRIPTIONS

CODES PROGRAMMES	SESSION AUTOMNE 2021						SESSION HIVER 2022					
	H	F	DEC	Fin TPL	TPA	Total	H	F	DEC	Fin TPL	TPA	Total
200B0 Sciences de la nature, option Sciences pures	113	48	14	157	4	161	114	46	18	155	5	160
200B1 Sciences de la nature, option Sciences de la santé	69	149	8	215	3	218	76	138	28	212	2	214
200BM Sciences de la nature, option biologie médicale	12	51	7	62	0	63	10	44	11	53	1	54
200D0 Sciences de la nature	5	13	2	16	1	18	4	10	7	13	1	14
200D0 Sciences de la nature en français et en anglais	14	33	0	46	1	47	11	23	0	34	0	34
300C0 Sciences humaines	3	5	0	8	0	8	2	5	3	5	2	7
300C0 Sciences humaines en français et en anglais	1	18	0	19	0	19	1	13	0	0	14	14
300EI Sciences humaines, Enjeux internationaux	107	67	13	167	7	174	100	70	16	165	5	170
300MS Sciences humaines, Mathématiques et société	90	54	10	141	3	144	63	50	16	109	4	113
300PM Sciences humaines La personne et son milieu	144	317	38	444	17	461	141	255	48	375	21	396
300SE Sciences humaines, option SENS	3	15	1	18	0	18	2	14	12	16	0	16
500AG Cinéma et communication	73	91	10	158	5	164	56	82	27	134	4	138
500AH Option Littérature	4	29	1	33	0	33	5	27	8	32	0	32
500AK Option Théâtre	44	86	3	126	4	130	36	61	19	91	6	97
500AL Option Langues	9	34	1	42	1	43	7	27	4	33	1	34
500G2 Double DEC - Sciences humaines et option cinéma	2	7	0	9	0	9	2	6	1	8	0	8
500H1 Double DEC - Sciences de la nature et Littérature	0	7	0	7	0	7	0	5	2	5	0	5
500H2 Double DEC - Sciences humaines et Littérature	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
500L2 Double DEC - Sciences humaines et Option Langues	0	5	0	5	0	5	0	2	1	2	0	2
501A0 Musique	84	56	7	137	1	140	67	50	25	108	9	117
501A1 Double DEC - Musique et Sciences de la nature	29	11	0	40	0	40	25	11	6	36	0	36
501A2 Double DEC - Musique et Sciences humaines	6	15	0	21	0	21	6	10	2	16	0	16
501H3 Double DEC - Musique et Littérature	0	5	0	5	0	5	0	3	0	3	0	3
506A0 Danse	4	44	1	45	2	48	3	36	13	39	0	39
506A1 Double DEC - Danse et Sciences de la nature	1	6	0	7	0	7	1	4	0	5	0	5
506A2 Double DEC - Danse et Sciences humaines	1	8	0	9	0	9	1	7	0	8	0	8
510A0 Arts visuels	32	79	7	106	5	111	22	70	13	88	4	92
510A1 Double DEC - Arts visuels et Sciences de la nature	1	24	2	25	0	25	1	19	1	19	1	20
510A2 Double DEC - Arts visuels et Sciences humaines	1	19	0	20	0	20	1	18	3	19	0	19
<b>Sous total préuniversitaire</b>	<b>852</b>	<b>1300</b>	<b>125</b>	<b>2092</b>	<b>54</b>	<b>2152</b>	<b>757</b>	<b>1110</b>	<b>284</b>	<b>1787</b>	<b>80</b>	<b>1867</b>
145C0 Techniques de bioécologie	62	126	4	187	1	188	60	112	36	168	4	172
180A0 Soins infirmiers	47	277	18	315	9	324	47	281	38	318	10	328
221A0 Technologie de l'architecture	142	108	3	247	3	250	128	104	32	225	7	232
241A0 Techniques de génie mécanique	114	6	4	117	3	120	108	5	26	112	1	113
243BA Internet et robotique	63	5	1	66	2	68	64	4	5	64	4	68
260A0 Technologie de l'eau	28	29	0	55	2	53	32	25	12	55	2	55
260B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	21	24	0	41	4	45	18	22	7	37	3	40
391A0 Techniques de gestion et d'intervention en loisir	42	68	7	103	6	110	44	55	11	97	2	99
551A0 Techniques professionnelles de musique et chanson	55	20	0	74	1	75	19	7	0	26	0	26
551AA Spécialisation en composition et arrangement	15	2	1	16	1	17	18	3	6	19	1	21
551AB Spécialisation en interprétation	27	15	1	40	2	42	42	20	16	61	1	62
<b>Sous total technique</b>	<b>616</b>	<b>680</b>	<b>39</b>	<b>1261</b>	<b>34</b>	<b>1292</b>	<b>580</b>	<b>638</b>	<b>189</b>	<b>1182</b>	<b>35</b>	<b>1216</b>
08004 Préalables universitaires							0	2	0	0	2	2
08106 Tremplin DEC	113	67	0	162	17	180	127	97	0	205	19	224
08002 Hors cheminement	4	19	0	3	20	23	3	9	0	0	0	12
<b>TOTAL</b>	<b>1585</b>	<b>2066</b>	<b>164</b>	<b>3518</b>	<b>125</b>	<b>3647</b>	<b>1467</b>	<b>1856</b>	<b>473</b>	<b>3174</b>	<b>136</b>	<b>3321</b>

LÉGENDE : H Hommes • F Femmes • Fin DEC Finissants et finissantes (dernière session) • TPL Études à temps plein • TPA Études à temps partiel

## STATISTIQUES – RÉUSSITE

### Taux de réussite moyen en 1<sup>re</sup> session

Cohorte	Saint-Laurent	Montréal métropolitain*
Automne 2021	80,9%	78,6%
Automne 2020	84,4%	83,5%
Automne 2019	79,7%	75,7%
Automne 2018	83,7%	77,0%
Automne 2017	80,5%	76,0%
Automne 2016	84,7%	77,1%

\*Montréal métropolitain : Cette région comprend les cégeps francophones de l'île de Montréal, le cégep Édouard-Montpetit et le Collège Montmorency. Elle exclut le cégep de Saint-Laurent. Source : Indicateurs PSEP, SRAM, Août 2022

### Taux global de réussite des cours par session\*

Cohorte	Formation ordinaire	Formation continue
Automne 2021	84,5%	91,1%
Automne 2020	88,7%	88,4%
Automne 2019	86,1%	93,2%
Automne 2018	88,4%	92,5%
Automne 2017	87,8%	92,4%
Automne 2016	88,3%	92,5%

\*Taux global : Le taux global se calcule comme suit : le nombre d'étudiants et d'étudiantes ayant réussi le cours, divisé par le nombre d'étudiants et d'étudiantes ayant obtenu une note dans un cours. Source : CLARA, rapport #RPREU010



## LES EFFECTIFS

### Répartition par catégorie de personnel

Répartition par catégorie de personnel	Nb	%
Personnel cadre	25	3,93
Personnel professionnel	47	7,39
Personnel enseignant	435	68,40
Personnel de soutien	129	20,28
Total	636	100

### Répartition du personnel selon le sexe

Répartition du personnel selon le sexe	Total	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Personnel cadre	25	12	13	48%	52%
Personnel professionnel	47	32	15	68%	32%
Personnel enseignant	435	221	214	51%	49%
Personnel de soutien	129	75	54	58%	42%
Total	636	340	296	53%	47%

# Honneurs

## HONNEURS REÇUS PAR LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ LAURENTIENNE

### Suzanne Lemieux, récipiendaire de la Mention d'honneur de l'AQPC

Le jeudi 9 juin 2022, le comité de sélection du cégep de Saint-Laurent a décerné à madame Suzanne Lemieux, enseignante en Gestion et intervention en loisir, la Mention d'honneur 2021-2022 de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).

C'est l'ensemble de ses réalisations, de sa contribution à la vie pédagogique de notre établissement ainsi que le témoignage éloquent des signataires de sa lettre de candidature qui ont convaincu les membres du comité de lui décerner ce titre honorable.

En effet, madame Lemieux conclut une carrière marquée par l'innovation, le développement et le rayonnement. Ses pratiques pédagogiques inclusives et ouvertes à la technopédagogie permettent, chaque année, à nos étudiants et à nos étudiantes de réussir, même si leur parcours ou leur horaire sont atypiques. Son implication, sa curiosité et son ouverture constantes ont permis la création de plusieurs programmes à la formation continue ainsi que le programme d'échange international « Loisir sans frontières ».

À l'aube de la retraite, Suzanne Lemieux laisse une trace importante d'ouverture à la différence, un impact transformateur chez ses collègues et le millier de personnes diplômées qui ont bénéficié de son expertise.

Le Cégep est fier de compter parmi sa communauté une enseignante d'un professionnalisme remarquable et d'une grande bienveillance, telle que madame Lemieux en a fait preuve tout au long de sa carrière!



Nos étudiants et étudiantes se démarquent au concours International String Connections



Dans le cadre d'un projet d'internationalisation à domicile, sept de nos étudiants et étudiantes en cordes classiques se sont mérité une 2<sup>ème</sup> ou une 3<sup>ème</sup> place dans leur catégorie d'âge (17-18 ans ou 19-20 ans) au Festival Concours « International String Connections ». Le Festival est organisé par l'Université d'Alberta à Edmonton.

Nos musiciennes et musiciens se sont mesurés à des étudiants et des étudiantes d'Allemagne, Autriche, Canada, Chypre, Égypte, États-Unis, Russie et Singapour et ont été évalués par le personnel enseignant de ces mêmes pays. Cet événement a permis de mettre en lien tant des jeunes musiciens et musiciennes que des enseignants et enseignantes à travers le monde.

Félicitations à :

- Aloïs Vergriete-Pascal, Samuel Ouellet-Mata, violoncellistes et Charles-Étienne Meloche, contrebassiste, qui ont obtenu une 2<sup>ème</sup> place.
- Rosanne Simard, violoniste, Margaux Blanchard, violoncelliste, Camila Velasco Duran et Hashim Bakjaji, violonistes, qui ont obtenu une 3<sup>ème</sup> place.

Et félicitations à Natalie Cadotte, professeure de violon, Anik Hébert, professeure de violoncelle et Yannick Chênevert, professeur de contrebasse, pour l'encadrement offert. De plus, l'Orchestre de chambre, sous la direction de Natalie Cadotte, a remporté une 2<sup>ème</sup> place grâce à son interprétation de la Suite pour cordes de Christopher Wilson. Il est important de souligner que ce projet a été soutenu par la Direction des études et la Fondation du cégep de Saint-Laurent!



### Alliance Sport-études : Frédéric de Cardaillac remporte une bourse

Frédéric de Cardaillac, étudiant en Sciences humaines, s'est mérité une bourse de 500 \$, dans le cadre du programme de bourses sport-études de la Fondation Sport-Études.

Persévérant dans ses études tout comme dans sa discipline, le judo, Frédéric est le lauréat de la bourse de la Fondation Desjardins pour le cégep de Saint-Laurent. La pandémie a eu une grande incidence sur son parcours, puisque l'étudiant a fait face à un manque de motivation et que les tournois auxquels il aurait pu prendre part ont été annulés. Il a tout de même remporté une médaille de bronze aux Championnats québécois seniors. Il a aussi gagné la médaille d'or lors du tournoi Pacific International, qui se déroulait en avril dernier à Vancouver.

### Edmond Forest, finissant en Musique, se démarque à Cégeps en concert

Lors de la finale provinciale du concours Cégeps en concert le 24 avril 2022, Edmond Forest, étudiant en Musique, a reçu le 2<sup>e</sup> prix ainsi que le prix du public. Étudiant en saxophone classique sous la direction de Louis-Philippe Bonin, il se démarque déjà dans son milieu par son implication dans divers projets artistiques, dont l'atelier d'opéra du Cégep. Edmond enseigne aussi à des jeunes de familles réfugiées syriennes dans le cadre du programme d'enseignement Musiqu'entraide. Il participe également à titre d'interprète à de nombreux projets de création d'œuvres nouvelles auprès des compositeurs et compositrices de la relève. Comme artiste, il tente de démocratiser le saxophone classique auprès de tous publics par le choix de répertoire qu'il désire diffuser. Son souhait est de démontrer la richesse de l'univers sonore très malléable de l'instrument, applicable et apprécié autant en musique jazz qu'en contexte classique. Edmond termine actuellement ses études chez nous et il intégrera la classe de saxophone classique de l'Université de Montréal à l'automne 2022.



### Gabriel Vidal-Herrera remporte la troisième place au concours **Philosopher**

Gabriel Vidal-Herrera, étudiant en Sciences humaines, option SENS, au cégep de Saint-Laurent a remporté la troisième place au concours Philosopher. Le Concours Philosopher est un concours provincial qui invite les étudiants et étudiantes de niveau collégial à répondre à une question philosophique. Sous la supervision de son enseignant Pierre-Alexandre Fradet, Gabriel a proposé un texte intitulé « Une Autorité qui se quantifie? », qui apporte une réponse originale et éclairée à la question « La popularité est-elle la nouvelle autorité? ».

Il a terminé son parcours collégial en décembre 2021. Passionné par Hegel, il étudie, depuis janvier 2022, la philosophie à l'Université de Montréal.



### Rémi Plante remporte la médaille de bronze aux **Olympiades Worldskills America**

Rémi Plante, étudiant en Techniques de génie mécanique au cégep de Saint-Laurent, a poursuivi, cette année encore, son parcours aux Olympiades Worldskills America.

À la suite à sa médaille d'or remportée lors de sa participation au mois de mai 2021 aux Olympiades canadiennes virtuelles de Skills/Compétences Canada, Rémi Plante a été choisi pour participer, du 23 au 26 novembre 2021, aux Olympiades Compétitions virtuelles WordSkills Americas. Il a représenté le Canada dans la catégorie dessin industriel (DAO).

Rémi Plante a remporté la médaille de bronze en dessin par ordinateur lors des Olympiades techniques virtuelles « WorldSkills Americas ». Cela constitue un véritable exploit, car Rémi n'avait que deux mois pour maîtriser « Inventor », le logiciel de DAO imposé par la compétition tandis que d'autres compétiteurs l'utilisaient depuis plusieurs années.

Cette réussite n'aurait pas été possible sans le soutien de la direction du Cégep, de l'équipe Skills Canada et de son entraîneur Laurent Sicard, enseignant au Département de génie mécanique. Il a aussi été accompagné de l'expert québécois Abdelmajid Lajmi, également enseignant au cégep de Saint-Laurent.

### RECONNAISSANCE DU PERSONNEL

#### Notre personnel retraité

Line Bayard,  
agente de soutien administratif,  
Direction des études

Josée Bernard,  
enseignante, Arts visuels

François Boisclair,  
magasinier, Direction des études

Pierre Cauchy,  
chargé de cours, Direction de la  
formation continue

Silvia Costescu,  
chargée de cours, Direction de  
la formation continue

Marthe D'Amour,  
agente de soutien  
administratif, Direction des  
services aux étudiants et aux  
communications

Yves Davignon,  
enseignant, Musique

Robert Ellis,  
enseignant, Musique

Pierre-Louis Houll  
enseignant, Langues

Yvan Lemelin,  
enseignant, Musique

Robert Payeur,  
conseiller pédagogique,  
Direction des études

Claudine Pelletier,  
enseignante, Mathématiques

Josée Pépin,  
enseignante, Soins infirmiers



# Instances

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

### Monsieur Martial Missihoun

président du CA, personne choisie au sein des entreprises de la région œuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en œuvre par le Collège

### Madame Salimah Lalji

vice-présidente du CA, personne choisie au sein des entreprises de la région œuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en œuvre par le Collège

### Monsieur Mathieu Cormier

directeur général

### Monsieur Éric St-Jean

directeur des études

### Madame Sylvie Normandeau

(de juin 2020 à mars 2022), personne choisie parmi celles proposées par les établissements d'enseignement de niveau universitaire

### Monsieur Victor Chi Cheung

(à partir de mars 2022), personne choisie parmi celles proposées par les établissements d'enseignement de niveau universitaire

### Monsieur Wen-Ching Chang

personne choisie parmi celles proposées par les commissions scolaires du territoire du Collège

### Monsieur Francis Darveau

personne choisie après consultation des groupes socio-économiques du territoire principalement desservi par le Collège

### Monsieur Luc Duguay

personne choisie après consultation des groupes socio-économiques du territoire principalement desservi par le Collège

### Madame Isabelle Lizotte

personne choisie parmi celles proposées par le conseil régional des partenaires du marché du travail de Montréal

### Madame Stefania Biacchi

parent d'étudiant élu par ses pairs  
Monsieur Daniel Gaudry (de septembre 2018 à septembre 2021), parent d'étudiant élu par ses pairs

### Madame Léonie Assamoi

(à partir d'octobre 2021), parent d'étudiant élu par ses pairs

### Monsieur Patrick Francke-Sirois

titulaire de diplôme d'études collégiales dans un programme d'études préuniversitaire nommé par le conseil d'administration

### Monsieur Alessandro Dieni

(de septembre 2015 à septembre 2021), titulaire de diplôme d'études collégiales dans un programme d'études techniques nommé par le conseil d'administration

### Madame Valérie Benbaruk

(à partir de novembre 2021), titulaire de diplôme d'études collégiales dans un programme d'études techniques nommée par le conseil d'administration

### Monsieur Nicolas Talbot

enseignant élu par ses pairs  
Monsieur Mathieu Teasdale, enseignant élu par ses pairs

### Monsieur Paul Payette

membre du personnel de soutien élu par ses pairs

### Madame Sirléia Rosa

(de juin 2018 à février 2022), professionnelle non enseignante élue par ses pairs

### Madame Amélie Guay

(à partir de mars 2022), professionnelle non enseignante élue par ses pairs

### Madame Mathilde Bélanger

étudiante inscrite dans un programme d'études préuniversitaires élue par ses pairs

### Monsieur Pierre-Étienne Phaneuf

(de septembre 2021 à janvier 2022), étudiant inscrit dans un programme d'études techniques élus par leurs pairs

**COMMISSION DES ÉTUDES****DIRECTEUR DES ÉTUDES ET PRÉSIDENT D'OFFICE DE LA COMMISSION DES ÉTUDES****M. Éric St-Jean****PRÉSIDENTE D'ASSEMBLÉE, NON MEMBRE ET DÉSIGNÉE PAR LA COMMISSION DES ÉTUDES****Madame Catherine Cyr-Gagnon**

enseignante de mathématiques

**PERSONNEL ENSEIGNANT****Mme Barbara Augustin**

enseignante de biologie

**M. Guillaume Couture**

enseignant d'histoire

**Mme Lyne Duhaime**

enseignante et coordonnatrice du programme de bioécologie

**Mme Jo-Anne Fraser**

enseignante et coordonnatrice du département et du programme de musique

**Mme Catherine Grech**

enseignante de français

**Mme Stéphanie Hamelin**

enseignante et coordonnatrice des programmes Technologie de l'eau et Environnement, hygiène et sécurité au travail

**M. Clément Hyvrier**

enseignant de mathématiques

**M. Mathieu Latourelle**

enseignant et coordonnateur du département d'éducation physique

**M. Guillaume Lebel**

enseignant en français et coordonnateur du programme de littérature

**M. Jonathan Ruel**

enseignant de physique et coordonnateur du programme Sciences de la nature

**M. Christian Savaria**

enseignant et coordonnateur du programme Techniques de génie mécanique

**M. Nicolas Talbot**

enseignant de philosophie

**M. Frédéric Viens**

enseignant et coordonnateur du département de chimie

**PERSONNEL PROFESSIONNEL****Mme Gabrielle C. Poirier**

conseillère en communication, direction des services aux étudiants et aux communications, à partir de décembre 2021

**M. Pierre Dresdell**

conseiller en services adaptés

**Mme Renée Roy**

conseillère pédagogique, direction des études

**Mme Rosine Sicignano**

conseillère pédagogique, direction de la formation continue, d'août 2021 à décembre 2021

**PERSONNEL DE SOUTIEN****M. Paul Payette**

intervenant psychosocial

**PERSONNEL CADRE****Mme Isabelle Dufour**

directrice adjointe aux études

**M. Patrick Guoin**

directeur adjoint aux études

**ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES****Mme Marilou Dubois**

étudiante en double DEC Sciences humaines et Littérature, à partir d'avril 2022

**M. Heddy Himi**

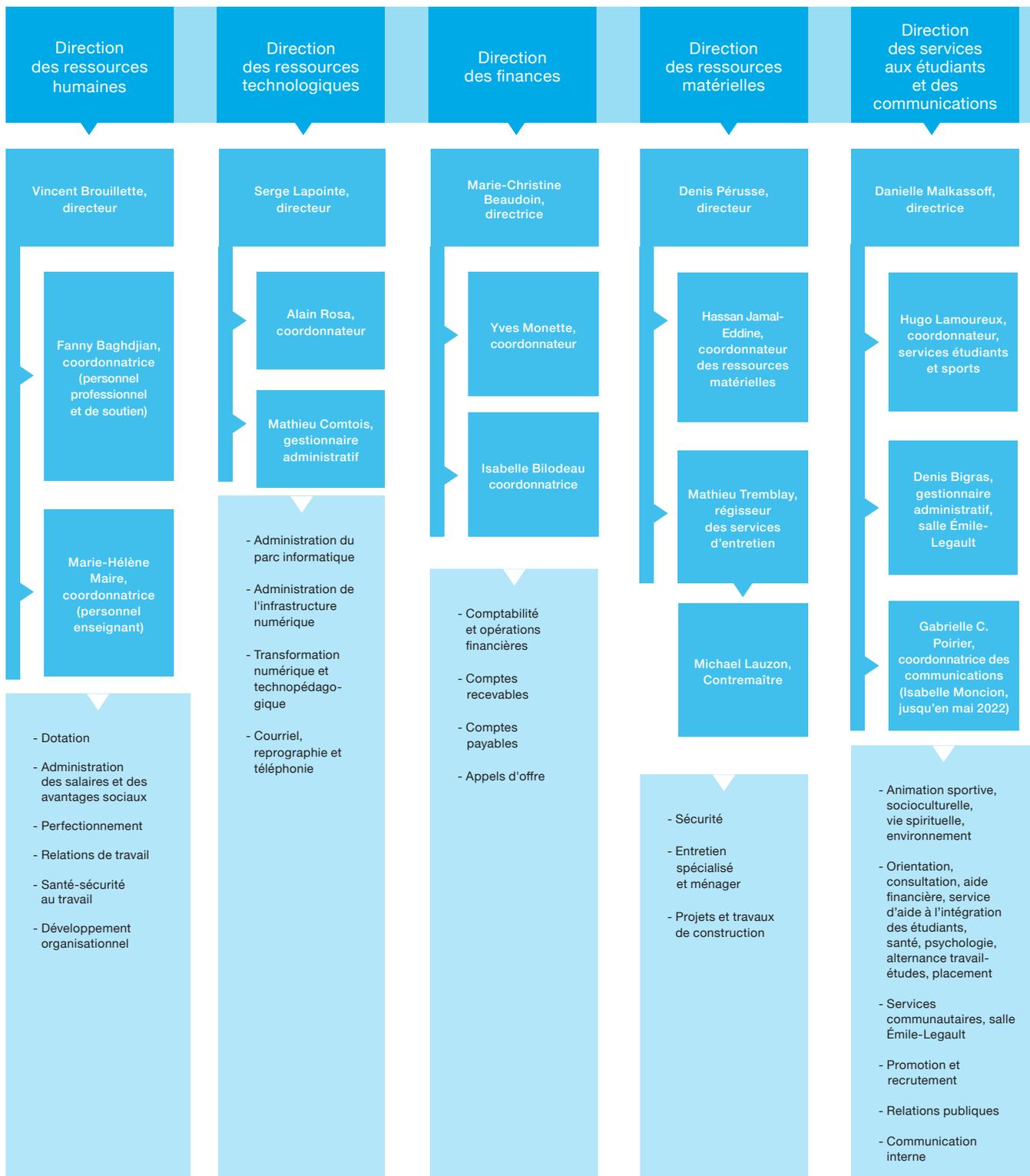
étudiant en Sciences de la nature

**Mme Laurane Noël**

étudiante en Technologie de l'architecture, d'août 2021 à avril 2022

# Organigramme 2022-2023

Commission  
des études



## Conseil d'administration

Jessika Vigneault,  
Coordonnatrice au  
développement institutionnel  
et secrétaire générale

Direction générale  
Mathieu Cormier,  
directeur général

Artensio  
Eva Quintas,  
directrice générale

Centre des  
technologies  
de l'eau (CTEAU)  
Édith Laflamme,  
directrice générale

## Direction des études

## Direction de la formation continue

Éric St-Jean,  
directeur

Céline Parent,  
directrice

### Directions adjointes aux études

Isabelle Dufour,  
Programmes, recherche  
et réussite

Patrick Gouin,  
Programmes et  
organisation de  
l'enseignement

Isabelle Larochelle,  
Programmes

Lyne Perreault  
Cheminement et  
organisation scolaires et  
bibliothèque

Olga Weyhaeghe,  
gestionnaire  
administrative

Guylaine Desbiens,  
coordonnatrice

### Programmes et leurs départements affiliés

- Arts, lettres et  
communication :  
> Langues  
> Littérature

- Formation générale

- Sciences humaines

- Sciences humaines  
en français et en  
anglais

- Environnement,  
hygiène et  
sécurité au travail

- Internet et  
robotique

- Musique

- Soins infirmiers

- Techniques de  
génie mécanique

- Techniques  
professionnelles  
de musique et de  
chanson

- Technologie  
de l'eau

- Arts, lettres et  
communication :  
> Cinéma et  
communication  
> Théâtre

- Danse

- Arts visuels

- Gestion et  
intervention  
en loisir

- Sciences  
de la nature

- Sciences de la  
nature en français  
et en anglais

- Technologie de  
l'architecture

- Techniques de  
bioécologie

- Techniques  
d'éducation  
spécialisée

- Admission

- Registrariat

- Cheminement  
et organisation  
scolaire

- Bibliothèque et  
musicothèque

- Formation sur mesure aux entreprises
- Formation non créditée
- Francisation
- Reconnaissance des acquis et compétences
- Cours à temps partiel
- Tremplin DEC pour immigrants ou allophones

### Programmes d'attestations d'études collégiales

- Conception assistée par ordinateur
  - CATIA
- Contremaître de production
- Contremaître en infrastructures urbaines
- Dessin assisté par ordinateur (DAO)
- Estimation en construction et rénovation
- Gestion de copropriétés
- Gestion de réseaux informatiques
- Gestion financière informatisée
- Gestion immobilière
- Intégration à la profession de technicien en génie mécanique
- Spécialisation en médiation culturelle
- Microbiologie appliquée
- Programmation en commande numérique (usinage)
- Réseaux de télécommunication Internet
- Retraitement des dispositifs médicaux
- Service-conseil en immigration
- Traitement des eaux

## Partenaires

### FONDATION



La Fondation du cégep de Saint-Laurent encourage notre population étudiante en soulignant sa persévérance, son dépassement et sa réussite par la remise de diverses bourses, dont les fonds proviennent d'activités-bénéfice et de campagnes de financement. La Fondation a le privilège de pouvoir compter annuellement sur la fidèle générosité des membres du personnel du Cégep, d'entreprises et de donateurs individuels.



### LES ACTIVITÉS-BÉNÉFICE ET CAMPAGNES DE FINANCEMENT

Cette année, la Fondation a remis plus de 60 000\$ en aide et en bourses aux étudiants et aux étudiantes. Il est important de souligner, encore une fois, les dons généreux et constants provenant de donateurs et donatrices.

# Soirée excellence 2020-2021



## REDISTRIBUTION DES FONDS 2021-2022

La traditionnelle Soirée Excellence du cégep de Saint-Laurent a eu lieu en mai 2022. C'est avec plaisir que nous avons retrouvé la formule originale et que nous avons pu être en présence pour cette édition après deux éditions en mode virtuel durant la pandémie. Au cours de cette cérémonie, 64 bourses d'Excellence totalisant 28 000\$ ont été décernées à une cinquantaine d'étudiants et d'étudiantes afin de saluer leur persévérance et leur réussite. Le Cégep tenait à souligner les efforts et l'engagement de sa communauté étudiante comme le veut la tradition. Ainsi, des bourses d'excellence ont été remises aux étudiantes et aux étudiants s'étant particulièrement démarqués dans leur programme ou encore par leur engagement social, communautaire ou sportif. Lors de ces remises individuelles, l'équipe du Cégep a recueilli leur témoignage afin de pouvoir le diffuser lors de la soirée. Les jeunes diplômés et diplômées partagent ainsi leurs impressions sur leur passage à Saint-Laurent et ce qui les a marqués le plus durant leurs études. De plus, les étudiants et étudiantes ont aussi été invités à exprimer leur vision de leur avenir, en se projetant dans cinq ans. D'ailleurs, la plupart se voient en train de finir leur maîtrise ou déjà en train de conquérir le marché du travail. Plusieurs des témoignages ont un point en commun, soit l'importance que le cégep de Saint-Laurent aura eue dans leur parcours et dans leur vie. C'est avec espoir, fierté et ambition qu'ils racontent comment leur passage à Saint-Laurent les aura poussés dans la voie à laquelle ils aspirent.

### LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA FONDATION EN 2021-2022

#### PRÉSIDENT

**Monsieur Pierre B. Lesage**

ancien du Collège de Saint-Laurent de 1961 et retraité des HEC

#### VICE-PRÉSIDENT

**Monsieur François Meunier**

directeur adjoint des opérations – Exploitation – Secteur EAU SIMO

#### TRÉSORIÈRE

**Madame Marie-Christine Beaudoin**

directrice des services financiers et de l'approvisionnement du cégep de Saint-Laurent

#### SECRÉTAIRE

**Monsieur Mathieu Héroux**

conseiller pédagogique à la direction des services aux étudiants du cégep de Saint-Laurent

#### DIRECTRICE DE LA FONDATION

**Madame Danielle Malkasoff**

ancienne étudiante et directrice des services aux étudiants du cégep de Saint-Laurent

#### ADMINISTRATEURS ET ADMINISTRATRICES

**Monsieur Paul-Émile Bourque**

ancien directeur général retraité du cégep de Saint-Laurent

**Madame Anne-Marie Dupras**

ancienne étudiante du cégep de Saint-Laurent, sexologue et humoriste

**Monsieur Jacques Delorme**

notaire et retraité

**Monsieur Pierre Cloutier**

CPA, CA, Vice-président G. Martin & A. Vleminckx Amusement Ltée

**Monsieur Mathieu Cormier**

directeur général du cégep de Saint-Laurent

**Monsieur Stéphane Lavoie**

directeur général de la Caisse populaire Desjardins de Saint-Laurent

**Madame Sylvie Carrière**

parent et spécialiste des clientèles étudiantes et du recrutement chez Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec

## CENTRE DES TECHNOLOGIES DE L'EAU (CTEAU)



La mission du Cteau est de réaliser des activités de recherche appliquée et de développement, d'aide technique et de diffusion de l'information dans le domaine des technologies de l'eau. Nous accompagnons les entreprises privées, les organismes publics et parapublics afin de les aider dans leur développement tout en enrichissant et en soutenant les activités d'enseignement collégial.



Le Cteau a connu une croissance impressionnante, au cours de l'année, se traduisant par l'accueil de 22 nouveaux et nouvelles membres d'équipe et en doublant les revenus de services. Passant ainsi de 1,5 M\$ à 2,9 M\$. Cette croissance a apporté son lot de défis en particulier pour l'introduction du nouveau personnel.

Nous avons ouvert notre premier laboratoire autonome, situé à proximité du campus du cégep de Saint-Laurent. Ce local regroupe une portion des bureaux, le laboratoire de chimie analytique, le laboratoire d'essais, un espace pilote et l'atelier de montage mécanique. Ce regroupement permet d'offrir un meilleur service à nos clients et en plus d'améliorer l'efficacité de nos opérations.

Le Cteau a également continué à se positionner dans la mise à l'échelle et les essais pilotes, une expertise distinctive en innovation. Nous avons eu l'occasion de faire la mise à l'échelle du procédé EBR. Ce projet, développé depuis plusieurs années par le Cteau, a permis de faire une première mise à l'échelle, en passant de 1 m<sup>3</sup> à 50 m<sup>3</sup> et une seconde en passant de 50 m<sup>3</sup> à 250 m<sup>3</sup>, soit un format précommercial.

Cette année a été particulièrement riche en réalisations. Je tiens à remercier toute l'équipe pour leur implication, sans quoi l'avenir de l'eau ne serait pas possible.

Édith Laflamme  
Directrice générale

## CENTRE DE RECHERCHE ET D'INNOVATION EN ART ET ENGAGEMENT SOCIAL (ARTENSO)



Artenso est un acronyme signifiant «art et engagement social». Nous croyons activement au pouvoir de la culture comme vecteur de développement économique et social des collectivités. Affilié au cégep de Saint-Laurent comme centre collégial de transfert en pratiques sociales novatrices (CCT-PSN), Artenso se démarque par son expertise croisée dans les champs des politiques publiques, des pratiques artistiques, de la culture numérique et de l'innovation sociale.

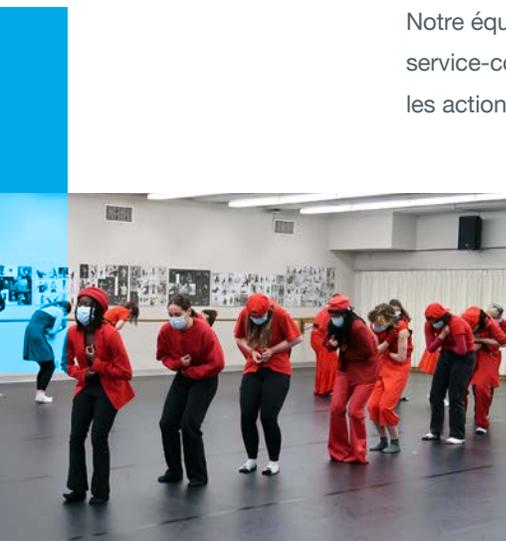
Notre équipe interdisciplinaire réalise des activités de recherche appliquée, de formation et de service-conseil pour tous les milieux désirant mieux définir, comprendre, adapter et valoriser les actions culturelles menées sur leur territoire avec les publics, les citoyens et les citoyennes.

Au cours de la dernière année, Artenso a mis son expertise au profit d'organismes artistiques et culturels, de services municipaux et d'établissements d'enseignement pour la production de recherches partenariales, d'études, de politiques et plans de développement culturel, ainsi que de formations et d'outils en médiation culturelle et numérique. Au cégep de Saint-Laurent, le centre contribue à l'animation d'un pôle en médiation de la musique, produit des résidences de recherche-crédation et a démarré une recherche inédite sur la dimension culturelle au collégial avec la participation de trois autres cégeps (Shawinigan, Sherbrooke et Lévis).

D'autre part, Artenso occupe depuis le mois d'août des locaux à la Cité-des-Hospitalières dans le cadre du projet de mise en valeur et de requalification progressive du site de l'ancien Hôtel-Dieu mené en collaboration avec l'organisme Entremise. Ayant été invités à déposer un projet d'occupation sur une durée d'un an sous le principe directeur de la créativité, notre objectif principal, et ce, jusqu'en juin 2023, est d'y prototyper une Maison de la médiation culturelle incluant le déploiement du Lab\_Artenso. Cette approche innovante permettra de définir et d'évaluer, au fur et à mesure de son évolution, la vocation et le modèle de gouvernance de ce site patrimonial, tout en assurant le meilleur arrimage possible entre le lieu, son histoire et les besoins de la communauté.

Je salue l'engagement des membres de l'équipe, du conseil d'administration et du personnel du Cégep, notamment celui de la Direction des études et de la vie étudiante, qui ont contribué à l'essor dynamique d'Artenso au cours de cette dernière année.

Eva Quintas  
Directrice générale



# États financiers

## INFORMATION FINANCIÈRE DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2022

### Fonds de fonctionnement du cégep de Saint-Laurent

	2022	2021
	\$	\$
<b>REVENUS</b>		
Enseignement régulier	51 859 768	49 573 195
Formation continue	8 397 580	7 865 611
Services auxiliaires	429 887	45 545
<b>TOTAL</b>	<b>60 687 235</b>	<b>57 484 351</b>
<b>CHARGES</b>		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants	34 623 171	33 539 003
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels	14 682 732	13 293 105
Autres charges	10 576 905	8 341 104
<b>TOTAL</b>	<b>59 882 808</b>	<b>55 173 212</b>
Excédent des revenus sur les charges	804 427	2 311 139
<b>ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS</b>		
<b>SOLDE DE FONDS AU DÉBUT DE L'EXERCICE</b>	<b>4 912 183</b>	<b>2 638 569</b>
Excédent des revenus (charges)	804 427	2 311 139
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(43 464)	(37 525)
Acquisitions d'immobilisations		
Autres		
<b>TOTAL</b>	<b>760 963</b>	<b>2 273 614</b>
<b>SOLDE DE FONDS À LA FIN DE L'EXERCICE</b>	<b>5 673 146</b>	<b>4 912 183</b>
Solde de fonds affecté à des projets	2 500 000	2 500 000
Solde de fonds non affecté à des projets	3 173 146	2 412 183

---

**Publication**

Direction générale

**Coordination et production**

Service du développement institutionnel et service des communications

**Dépôt légal**

Bibliothèque nationale et Archives du Québec

ISBN :



Ce document fait l'objet d'une rédaction inclusive.